



Образовательный Центр "Лучшее Решение"

www.лучшееерешение.рф www.lureshenie.ru

www.лучшийпедагог.рф www.высшийуровень.рф

План урока английского языка "Jobs and places of work"

Автор: Собченко Екатерина Васильевна

МАОУ «Кваркенская средняя общеобразовательная школа»

Оренбургская область, Кваркенский район

Тема	Jobs and places of work
Тип урока	комбинированный
Цель	способствовать коммуникативно – речевому развитию учащихся
Задачи	<p>Образовательные: способствовать активизации употребления ЛЕ по предметным темам «Jobs», «Professions», «Places to work» через разные виды речевой деятельности;</p> <p>Развивающие: развивать психические функции, связанных с речевой деятельностью (внимание, способность к анализу и синтезу, логическое мышление, способность к выявлению языковых закономерностей, языковая догадка, зрительная и слуховая память, фонематический слух).</p> <p>Воспитательные: способствовать формированию стремления к изучению мира профессий, представления о многообразии мира профессий, совершенствовать духовно-нравственных качеств личности, развитие мотива учебной деятельности, формирование личностного смысла учения, развитие навыков сотрудничества.</p>

Планируемые результаты	Предметные: уметь осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме;
	Метапредметные (УУД): уметь определять и формулировать цель на уроке; планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей; вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок (регулятивные УУД); -уметь слушать и понимать речь других; оформлять свои мысли в устной форме (коммуникативные УУД); -уметь ориентироваться в своей системе знаний; осуществлять анализ объектов; находить ответы на вопросы в тексте; преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять ответы на вопросы (познавательные УУД).
	Личностные: уметь проводить самооценку на основе критерия успешности учебной деятельности.
Ресурсы: - основные -дополнительные	УМК «Английский язык 7» Ю. А. Комарова, И.В. Ларионова, К. Макбет
Межпредметные связи	русский язык, профориентация

Этап урока. Цель	Деятельность учителя	Деятельность ученика
I. Этап мотивации к учебной деятельности. Цель: включение учащихся в деятельность на личностно-значимом уровне.	Good morning pupils! I'm glad to see you! Please, take your seats! How are you? Now, let's begin our lesson. Who is on duty today? Is anybody absent today? What date is it today? What day of the week is it today? What season is it now? What month is it now? What is the weather like today? Thank you!	Приветствие учителя. Рапорт дежурного.
II. Этап актуализации опорных знаний. Цель: повторение изученного материала, необходимого для «открытия нового знания».	At first we do some task to guess the main idea of our lesson, the topic. What is the main word? What is common in these definitions? Look at the blackboard. You see a picture. Your ideas?	Учащиеся выполняют задание на соответствие (приложение 1). Задача учащихся найти определяющее слово (job). Ученики, глядя на картинку, рассуждают о том, что она значит. Учитель задаёт наводящие вопросы (презентация, слайд 1,2)
III. Этап построения проекта выхода из затруднений. Цель: формулирование темы урока.	Do you guess what the theme of our lesson is? You are right. Today we speak about professions. Now, say me, what kind of profession do you know? Play “Snowball” Игра «Снежный ком» Very good for you. Учитель беседует с учащимися о самых	Today we are going to speak about professions. Ученики называют те профессии, которые им известны (игра «Снежный ком»). У каждого ученика есть бейдж с названием профессии. Ученики отвечают.

	популярных (забытых) профессиях в регионе, районе, селе.	
<p>IV. Этап реализации построенного проекта. Цель: проверить умение применять имеющиеся знания</p>	<p>What do you think what job is POPULAR, IMPORTANT, INTERESTING, DANGEROUS? Tick please in these cards. Now name places where people can work. Name the qualities what people must have.</p> <p>Name their activities. What do people of different professions usually do?</p>	<p>Ученики заполняют таблицы (приложение 2)</p> <p>Ученики называют места, где могут работать люди разных профессий, какими качествами должны обладать люди разных профессий. Ученики выполняют задание на аудирование. Работа с учебником (р.37, ex. 4-6) . Ученики заполняют общую таблицу (приложение 3).</p>
<p>V. Этап самостоятельной работы с самопроверкой. Цель: проверить умения в определении грамматических форм; самоконтроль навыков устного общения.</p>	<p>You see a picture. Describe it according the plane Speak about: -the place -the action -the appearance of the person -whether you like the picture or not -explain why</p> <p>Учитель расспрашивает их планы на будущее, кем они хотят стать. We are going to read texts and to talk about your future plans. Read the text " Choosing a profession" and try to answer the question "What is the best way to prepare for any job?"</p> <p>Now tell about your future profession in written form following the writing rules.</p>	<p>Ученики описывают предложенную картинку, соблюдая строгий план (формат ОГЭ) (презентация, слайд 3)</p> <p>Ученики рассуждают о своей будущей профессии. Ученики читают текст и отвечают на вопросы. При чтении текста учитель обращает внимание учащихся на технику чтения, правильную интонацию и паузацию (приложение 4).</p> <p>Ученики пишут о своей будущей профессии (шаблон, формат ОГЭ) (приложение 5 презентация, слайд 4).</p>
<p>VI. Этап рефлексии учебной деятельности на уроке. Цель: осознание учащимися своей учебной деятельности, самооценка результатов деятельности своей и всего класса.</p>	<p>Now we are going to make up a small poem which is called cinquain As far as you remember it consists of 5 lines Пример:</p> <p style="text-align: center;">Teacher nice intelligent teaches, works, helps My favourite kind of person Friend</p> <p style="text-align: center;">Doctor</p>	<p>Учащиеся в завершении урока составляют синквейн по примеру (приложение 6, презентация, слайд 5).</p>

skillful hard-working
saves helps treats
He saves people
Talent

Thanks for your coming and taking an active part in our lesson. Thank you for being active at the lesson. I hope this work will help you to choose an interesting job in future. You will be good workers, doctors...

Your marks areYour home task is to give a talk about your future profession.

What emotions do you feel?

Задание на дом: монологическое высказывание
«Моя будущая профессия» (формат ОГЭ)

Учащиеся показывают карточки, отражающие их эмоции.

Answer sheet

Name _____

Surname _____

Form _____

1. Match the words with their definitions

- | | |
|---------------------|---|
| 1. A job is | a) a job that requires special training, often a university education and bring a rather high social status |
| 2. A profession is | b) the work that person does regularly in order to earn money |
| 3. An occupation is | c) the series of jobs that a person does in his or her life, usually in one and the same field. |
| 4. A career is | d) a job or profession . |

to require- требовать, to earn-зарабатывать

Answer _____

2. Divide into three columns

POPULAR	IMPORTANT	INTERESTING

Woman work	Man work	Both

3. Complete the sentences

Which of the adjectives below can describe the job of.....	interesting boring relaxing
--	-----------------------------------

	difficult exciting demanding (требовательная) stressful-tiring (утомительная)
For example I think an teacher` s job is interesting because.....	
Which qualities are necessary for a job of a.....?	Intelligent calm reliable (надёжный) friendly organized skillful (ловкий) cheerful polite practical hard-working physically fit creative sociable confident (уверенный)
For example A needs to be.....	
Use the phrases below to tell some facts about the job of.....	to teach children to treat people to help people to take care of..... to communicate with a lot of people to be good at languages to help people to choose wares to help people keeping fit to protect people according the laws to give books to build or repair something to help people to be beautiful
For example A teacher teaches children.	

4. Read the text and answer the questions.

It's always interesting to begin something new. And if the beginning is good, the end may also be good. If we think of such a problem as "choosing a profession", we must know everything about this or that profession.

For example, I want to become a doctor. It means that at the age of ten or eleven I have to read books about doctors. This may be done by going to the library and by reading widely; also by talking to adults who know much about this profession. I also need to think about how well I can do what I would like to do.

Perhaps the best way to prepare for any job is to get a good education — to do well at school, and to learn all I can outside of school.

Jobs change and new ones are constantly appearing. In some years, there will be many more new jobs nobody knows anything about today. By reading and talking to people we'll learn what great opportunities there will be for us. If a school leaver wants to get a higher education, the best way to it is through practical work. You will have time to think over your decision and you will have a good knowledge of life.

1. Have you ever asked yourselves the same question?
2. What do you think about jobs in future?
3. Do you have the same meaning?

5. Write a letter to your pen-friend Tom about your future profession.

Dear _____,

Thank you _____

In your letter _____

Well, I want to tell you about my future profession. I want to be _____
best of all. It is _____. I will work at _____. I like _____ very
much. I must _____. Hope _____.

6. Make up a cinquain following the example.

Teacher
nice intelligent
teaches, works, helps
My favourite kind of person
Friend

Doctor
skillful hard-working
saves helps treats
He saves people
Talent

Your cinquain



У меня растут года,
будет и семнадцать.
Где работать мне тогда,
чем заниматься?





Владимир Маяковский

КЕМ БЫТЬ?

У меня растут года,
будет и семнадцать.
Где работать мне тогда,
чем заниматься?



**Describe the picture
(7 - 8 sentences).**

Speak about:

- the place
- the action
- the appearance of the person
- whether you like the picture or not
- explain why

Write a letter to your pen-friend Tom about your future profession.

Dear _____,

Thank you

In your letter

Well, I want to tell you about my future profession. I want to be

best of all. It is _____ . I will works at _____ . I like

very much. I must _____ . Hope _____ .

Cinquain

Teacher

nice intelligent

teaches, works, helps

My favourite kind of person

Friend